

**Forschertage zum Thema Licht, Farben, Schatten und Dunkelheit.**

Spannende Experimente lockten uns in den verdunkelten Sportraum und in den stock-dunklen Keller.

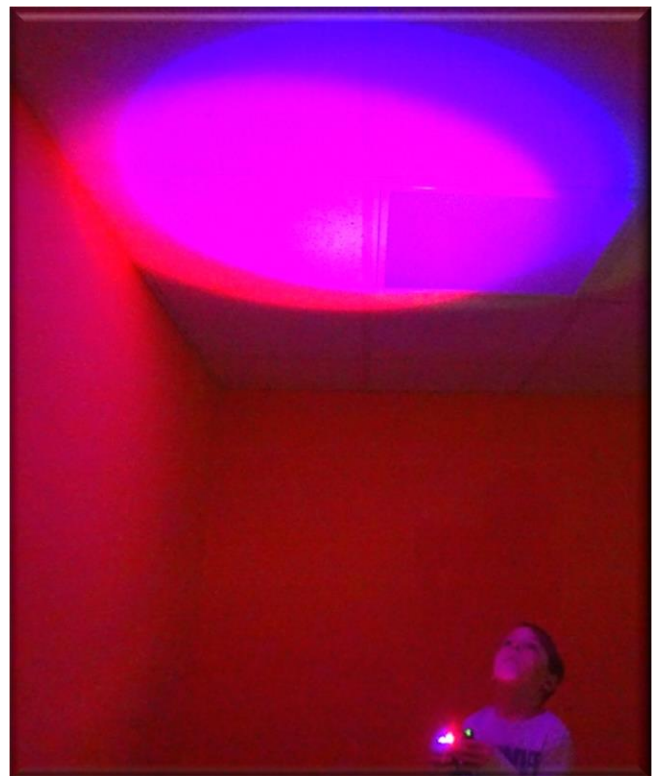
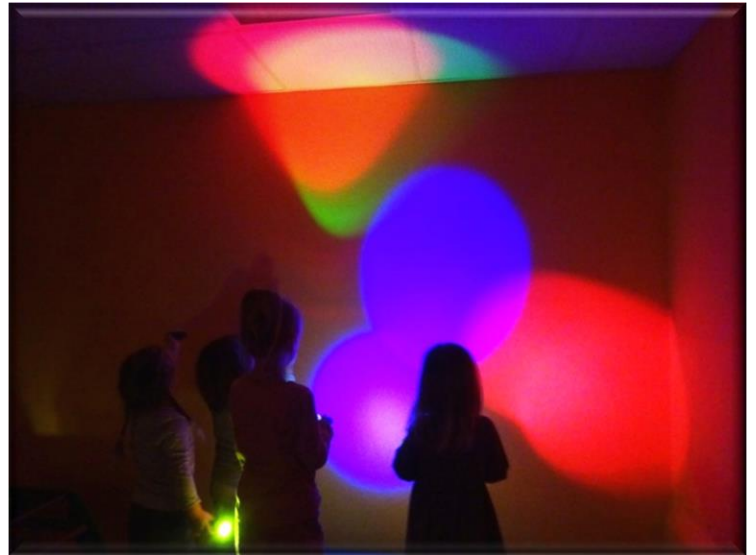
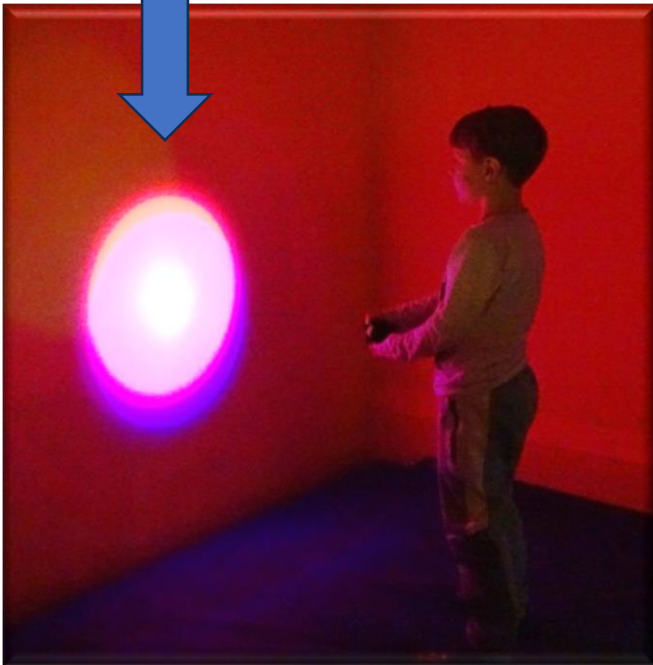


Dunkelheit empfing uns im Sportraum. Manuela begrüßte uns an der großen Schattenwand. Dort konnten wir verschiedene Gegenstände und Kinder am Schattenbild erraten.



Sehr spannend: die farbig leuchtenden Taschenlampen. Die Kinder feierten Discolicht und mischten Farben an Wand und Decke. Tolle Farb- und Lichteffekte!

ABER welche Farbe erscheint, wenn man alle Farben auf den gleichen Punkt lenkt?





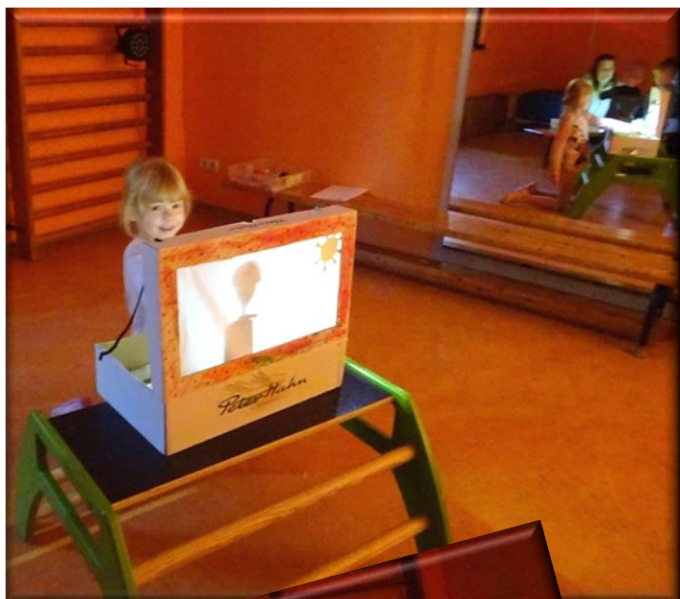
Steine, die selbst leuchten konnten, wenn man sie mit einem grellen Licht anstrahlt. Wie lange kann er leuchten? Wir durften uns einen Stein mit nachhause nehmen.



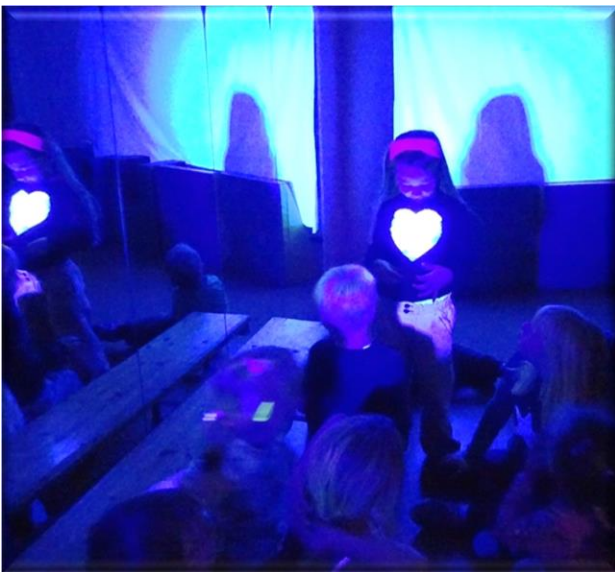
Auf der Sandlampe mit Farbwechsler entstanden kreative Bilder. Einige Kinder schrieben sogar Buchstaben darauf.



An einem kleinen Mini-Schatten-Theater erfanden einige Kinder eigene Geschichten und spielten gemeinsam.



Geheimnisse im Schwarzlicht entdecken: Weiße und helle Farben strahlen grell. Dunkle Farben scheinen dunkel. Farben ändern sich. Magie? Auf jeden Fall sehr faszinierend!



Zum Abschluss suchten wir Raupe Nimmersatt und Schneebär im stockdunklen Keller. Das war cool!



**Pädagogische Zielstellung:** Die dunkle Jahreszeit hat begonnen. Licht spielt im gesamten Tagesablauf eine erhebliche Rolle. Wie sich Gegenstände in den verschiedenen Lichtquellen verändern können, wie und wo sich Schatten bilden, wie Farben durch Lichtquellen entstehen können und beeinflusst werden. Das sollten die Kinder spielerisch erforschen, und mit positiven Eindrücken erleben.