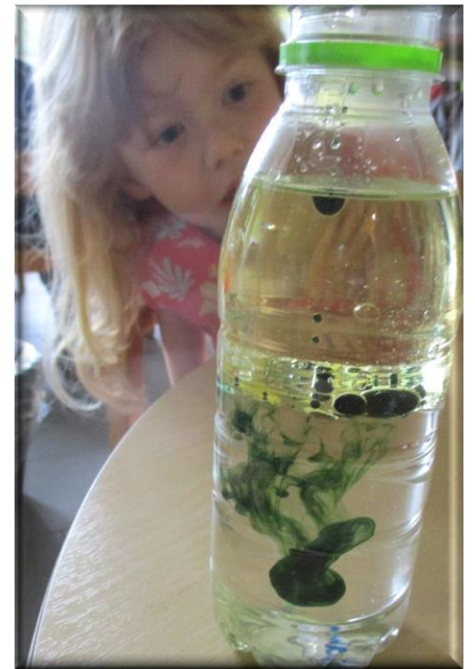


**Bundesweiter Forschertag mit dem Thema: „Entdecken, Forschen
Frei sein!“**

Ein tolles und vielseitiges Thema, deshalb machten wir eine ganze Forscherwoche daraus. **Die Bärenkinder** konstruierten eine Lavalampe.





Die Erkenntnisse: Zwei Flüssigkeiten (Wasser, Öl) „stapeln“ sich in der Flasche und bilden 2 Schichten. Die Brausetabletten erzeugen Luft und stören diese Ruhe. Sie transportieren die farbigen Wassertropfen durch das Öl. Wenn die Luft entweicht fallen die farbigen Tropfen wieder nach unten. **Teil 2: fest oder flüssig?** Wasser und Stärke werden vermischt. Bei langsamen Bewegungen sinkt der Fuß ein. Bei stampfender Bewegung fühlt der Fuß einen Klumpen. Die Stärke verdichtet sich und verhindert das Eintauchen des zweiten Fußes. Diese Experiment führten wir gemeinsam mit den Spatzen durch.





Die Spatzenkinder züchteten Urzeitkrebse. Sie setzten die Triopse in Wasser an und bestrahlten sie mit einer grellen Lampe. Dann wurden sie genau beobachtet. Nach nur 3 Tagen waren erste Bewegungen im Wasser sichtbar.





Die Mäusekinder untersuchten eine ganze Woche lang was Luft alles bewegen kann. Zum Abschluss bastelten wir ein Windspiel.

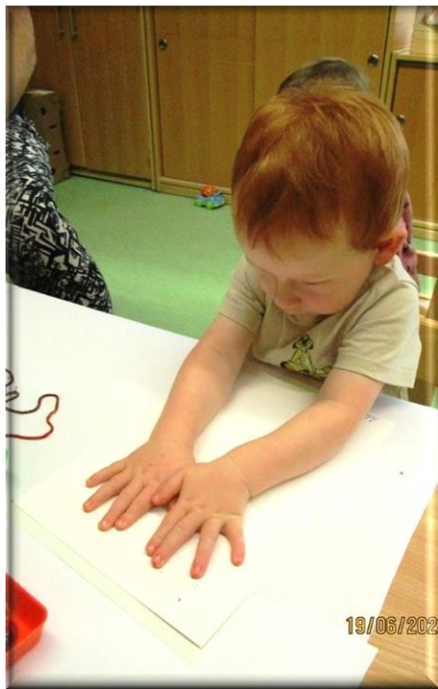






Die Igelkinder zauberten fantastische Bilder mit einem Faden.







Der „bundesweite Forschertag“ sollte die Freude und Entdeckerlust unserer Kinder an den vielen spannenden Themen im naturwissenschaftlichen, technischen, künstlerische, physikalischen Bereich erhalten und erweitern. Dabei wurden intensiv unsere Sinne angeregt. Wir hatten viele neue Erkenntnisse gewonnen UND wir bleiben weiter NEUGIERIG!

